

成都东软学院学风建设实施方案

为深入贯彻《中共中央 国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《普通高等学校学生管理规定》及《成都东软学院学生管理规定》，进一步培育“善思、善学、善用”的学风，构建学风建设长效机制，提升立德树人工作实效，全力培养理想信念坚定，具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质应用型专门人才。结合学校实际，就加强学风建设制定如下实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和全国全省教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，践行“精勤博学 学以致用”的校训、秉承学校“创新 融合 进取”的校风、坚持“爱心 责任 能力 创新”的教风、弘扬“善思、善学、善用”的学风，坚持以促进学校高质量内涵式发展和学生成长成才为核心，积极传承“团结、求实、勤奋、创新”优良校风，突出学风建设在学生全面发展中的重要作用，科学统筹、加强引导、严格管理、强化保障，构建学风建设常态化、长效化机制，努力形成与学校建设有特色高水平创业型应用技术大学相适应的有影响力、特色鲜明的学风，全面推进学校“三全育人”工作深入开展，全面提升学校人才培养质量。

二、总体目标

围绕立德树人根本任务，以促进大学生全面发展为目标，以提高人才培养质量为导向，激发学生的学习兴趣和潜能，增强学生的学习能力、实践能力和创新精神，提升学生的综合素质，促进学生德智体美劳全面发展，形成浓厚的学习氛围和积极向上、健康有序的校园秩序。通过加强学风建设，形成全校上下齐抓共管、师生共同努力、

人人善思善学善用的学风建设新局面。

三、基本原则

（一）坚持思想引领与规范管理相结合

以爱国主义教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，强化学生思想政治教育，引导学生厚植爱国主义情怀，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。建立和完善学生教育管理体系，规范教育教学管理，不断提高日常教育管理水平和帮助树立明确学习目的，端正学习态度。

（二）坚持分工负责与育人联动相结合

学校各职能部门、各学院密切配合，积极主动开展工作，做到全员育人、全程育人、全方位育人。

（三）坚持过程管理与目标管理相结合

注重学风建设的过程积累，强化跟踪评估，不断探索学风建设的新举措，着力构建学风建设常态化、长效化机制。

（四）坚持宣传引导与自我教育相结合

深化思想引领，积极发扬刻苦学习、努力拼搏精神，引导学生把个人发展与祖国建设需要相结合，注重发挥学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督作用。

四、工作举措

（一）进一步完善“三全育人”体系

学风建设是一项系统工程，将学风建设工作渗透于教学、管理、服务的各个环节，逐步完善学校“全员、全过程、全方位”育人体系。

学生工作部负责学生的教育管理工作和与学生有关的学风建设制度的制定与落实工作；校团委负责学生校园文化活动、素质教育项目、第二课堂实践的开展；教务部、各学院负责严抓教风与教学秩序，充分调动教师在课程育人中的重要作用；基础教学学院体育教学部、

后勤部、图书馆等部门负责做好各项与学生学习、生活相关的服务工作。各学院是学风建设的具体部署组织实施与主要责任单位，要将学风建设纳入学院素质教育工作重点进行总体部署，狠抓落实；要充分发挥校友、实习实践、就业等平台作用，引导学生深入开展社会实践。全体教师积极参与到学风建设中去，以教风带学风、以管理促学风、以服务助学风、以环境育学风，形成齐抓共管、全员育人的良好局面，推动学风建设有效开展。

（二）强化学风建设宣传教育

学生是学风建设的主体，将学风建设与学生思想政治教育相结合，将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、社会责任感教育融入人才培养全过程，坚持德育为先，切实提升思想政治教育的科学性和实效性。

加强科学道德与学风建设宣传活动，开展学术规范、学术诚信、考试诚信等主题宣传活动，开展学术道德不端案例警示教育，引导学生树立坚守学术道德底线，保持诚信至上的科研精神，提升学生的科学研究素养和社会责任意识。建立学术诚信记录，加大对学术不端行为的查处力度，努力营造以遵守学术道德为荣、以违反学术道德为耻的良好氛围。

推进落实学风建设工作联动机制，利用各类新媒体平台，全方位、多层次进行学风建设宣传动员，将学风建设宣传教育嵌入学生学习生活中，不同年级分层次、分步骤地进行学风建设动员，把学风建设纳入新生入学教育范围，引导学生树立终身学习理念。

开展系列学风建设活动，充分动员学生参与，把组织学习和开展日常实践活动结合起来，广泛开展形式多样的各类学风创建活动，引导广大学生进一步坚定理想信念，增强社会责任感，砥砺奋进刻苦学习。

（三）加强师德师风建设

教师是学风建设的主导，优良学风的形成，离不开教师的言传身教和良好教风的引导。充分发挥专业课教师、班导师在学风建设中的作用，强化教师的岗位责任意识和育人意识，帮助学生掌握科学的学习方法，支持师生共同参与科技创新、学科竞赛等活动，不断形成教学相长、教研相长的工作局面，努力构建“尊师互助”的教风学风。

深入开展师德师风教育活动，积极宣传师德高尚、教学能力突出的优秀老师的先进事迹，引导广大教师以身边典型为榜样，牢固树立学高为师、身正为范的师德观，以优良的教风带动学风建设，形成师生互动、教学相长的生动局面。

（四）发挥素质教师、班导师队伍引领作用

素质教师是学风、班风建设的组织者、指导者和实践者，是优良学风、班风建设的直接责任人。要将学风、班风建设摆在重要位置，经常深入教室、宿舍，掌握学生的思想动态，检查学生上课、晚自习、宿舍学习情况，教育学生自觉遵守学习纪律和作息规定，切实解决好学生在学习、生活、就业等方面遇到的实际问题。

加强素质教师、班导师的管理工作，完善素质教师工作考核办法，制定素质教师培养培训实施计划，进一步提升素质教师的工作水平，形成育人工作合力。

素质教师、班导师和任课教师要加强对学生的课堂纪律和晚自习等管理，开展校、院、班三级定期检查；健全学生自律、互帮互学工作机制，开展优良学风创建系列活动，定期开展对寝室、教室、图书馆、实验室等场所的学风状况集中检查，及时通报学风不良行为。

（五）健全完善学生管理规章制度

进一步修订完善学生管理、学籍管理等一系列规章制度，强化工作落实情况的过程监督检查。加强素质教师、班导师育人联动机制建

设,建立健全先进班级体创建、指导学生活动、与学生谈心谈话机制,提升“三全育人”工作成效。注重发挥学生党员干部的表率作用,提升学生在践行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督中的积极性和主动性。

将学风建设考核纳入《素质教育工作要点》,各学院要结合学院、专业特点,建立各具特色的学风建设实施措施,并认真组织实施,扎实推进,不断深化。建立学生工作部、学院等部门的信息沟通反馈机制,解决学生在思想上、学风上存在的各种问题。。

(六) 发挥榜样示范力量

强化班级管理,引导学生树立正确的学习观,激发学生学习的积极性、自主性。建立健全班级规章制度,注重学生基本文明素养提升,丰富班级文化内涵。以先进班集体、五四红旗团支部创建和评选工作为导向,加强过程指导,强化目标引领,通过贯穿一学年的申报、创建、展示、评比和表彰等活动,增强大学生集体观念、协作意识和团队精神,努力营造比学赶帮超的良好氛围。

加强典型示范引领,对在专业学习、科技创新和社会实践等方面,取得优异成绩的学生给予表彰和宣传,营造“比、学、赶、超”的氛围。以学生身边的典型,强化朋辈榜样的激励作用,进一步推进校风学风建设。进一步加强学生干部队伍建设,充分发挥党团组织、学生党员干部在自我管理、自我服务、自我教育、自我监督及学风建设中的先锋模范作用,进一步激发学生学习成才的内在动力。

(七) 强化考风考纪教育

采取线上线下相结合多种形式,加强学生诚信教育、考试纪律和法治教育,做到警示教育全方位、全覆盖,引导学生自觉抵制考试违纪、作弊行为。进一步规范监考纪律,完善考风考纪宣传教育长效机制。将考风考纪教育与学风校风建设紧密结合,完善考试过程监管,

加强巡考力度，对监考发现的学生考试违纪、作弊行为，按照《成都东软学院学生违反考试纪律处分规定》严肃处理，以严格的考风推动形成优良的学风，努力营造良好的育人环境。

（八）丰富校园文化

通过举办“一院一品牌 一系一特色”建设活动、读书文化月系列活动、主题演讲、体育运动、劳动教育等特色校园文化活动，培育健康多彩向上的校园文化。将学生第二课堂与第一课堂有机结合起来，以“挑战杯”、“互联网+”等创新创业大赛为重点，引导学生主动参与到学习竞赛和科研创新活动中。依托社团风采节、运动会等载体，引导学生全面提升思想政治素质，培养体育精神和人文素养。

五、实施要求

（一）统一思想，高度重视

要统一思想，充分认识到学风建设对提升学校人才培养质量和办学水平的重要作用，各学院要高度重视，做好学风建设的工作部署，营造学风建设的浓厚氛围，形成促进学生全面发展的合力。

（二）扎实推进，狠抓落实

学风建设要真抓实干不流于形式，要强化学风建设工作的责任落实，明确分工，周密部署。要紧紧围绕自身工作职责，按照学校工作部署，定期召开学风建设工作相关会议，总结分析学风建设中存在的问题，找准问题产生的根源，制定有效对策，全力提升学风建设的质量和成效。

（三）常抓不懈，形成长效

学风建设是学校一项常抓不懈的重要工作，要把学风建设作为一把手工程，齐抓共管，建立有效的规章制度，形成长效机制。要着重加强对学风建设全过程的监督，开展经常性的学风督查，及时把握动态，实行跟踪管理。

六、附则

本办法自发布之日起开始施行，由学生工作部负责解释。原《成都东软学院学风建设实施方案》（院学部发〔2020〕7号）同时终止执行。